

Indicatori legge 107	Organo di attribuzione	Strumenti di verifica/documentabilità	Abilità/competenze	Descrittori	Attribuire i punti indicati per ogni parametro rilevato.
<p style="text-align: center;"><b>A</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento della istituzione scolastica e del successo formativo degli studenti</i></p> <p style="text-align: center;"><b>N.B.</b> Si valutano anche tutte quelle attività volte al miglioramento della ist. scolastica ed al recupero degli studenti, anche se già liquidate dal FIS (Sportelli, Corsi, Approfondimenti, Progetti)</p>	Dirigente scolastico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autocertificazione del docente.</li> <li>2. Registro personale.</li> <li>3. Feedback studenti/famiglie (scuola primaria famiglie).</li> <li>4. Documentazione agli atti.</li> </ol>	<b>Cura nel lavoro</b>	Puntualità orario lavorativo. Presenza significativa e continuativa. (1pto)	
				Rispetto delle consegne e degli adempimenti. (1 pto)	
				Cura nelle relazioni scuola/famiglia. (2 pti)	
			<b>Miglioramento istituzione scolastica</b>	4. Disponibilità a partecipare ad attività fuori dell'or. scolastico: gite, scambi culturali, open day, progetti e altro. (4 pti)	
				5. Partecipazione attiva e fattiva alle attività collegiali (consigli, scrutini, collegio d., dipartimenti, nucleo AV).(4 pti)	
			<b>Qualità della didattica e Successo formativo</b>	6. Disponibilità a mettere in atto strategie di recupero in orario curricolare. (Anche con alunni stranieri) (4 pti)	
				7. Attenzione ai B.E.S. e D.S.A.(4 pti)	
				8. Disponibilità ad effettuare attività di sportello e/o potenziamento(4 pti)	
				9. Elaborazione di materiale didattico originale.(4 pti)	
				10. Partecipazione a corsi di aggiornamento oltre le ore stabilite dal C.D.	
				11. Quantità e qualità delle verifiche. (4 pti)	
				12. Uso consapevole di strumenti didattici diversificati. (4 pti)	
<b>TOTALE INDICATORE "A"</b>					...../40

Assisi,

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_